



Piano Triennale Offerta Formativa

PETITTI

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola PETITTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 01 del 24/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/12/2021 con delibera n. 01/21

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
- 2.3. PRIORITA'

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. PROGETTI E ATTIVITA'

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola sorge in una zona che da prettamente rurale, negli anni si è trasformata a causa della vicinanza di alcuni centri industriali favorendo l'impiego di molti residenti, uomini e donne. La crisi economica generale e in particolare dell'indotto, ha inciso sensibilmente in questi anni sulla nostra realtà, sia nell'aspetto sociale che in quello economico.

La scuola cerca di andare incontro alle esigenze delle famiglie favorendo anche l'accoglienza e l'inclusione di alunni provenienti da altri paesi. Come scuola cattolica, la centralità della persona costituisce il criterio regolatore ed ispiratore della prassi educativa.

Essa si pone come sistema aperto ai diversi contesti educativi: familiare, scolastico e sociale, è sempre attenta a cogliere le proposte provenienti dal territorio, dalle scuole, dagli enti e dalle associazioni locali.

Gli obiettivi fondamentali da perseguire nella relazione SCUOLA-FAMIGLIA possono

essere così sintetizzati:

- favorire la reciproca conoscenza
- instaurare legami umani significativi
- promuovere il senso di appartenenza alla comunità.

Per garantire il dialogo e concordare un patto educativo fra insegnanti e genitori, nel rispetto delle norme sanitarie, sono previsti:

- momenti di scambio e di confronto con le famiglie
- visite agli spazi della scuola e presentazione dello stile di lavoro
- riunioni degli organi collegiali.

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

L'edificio è dotato di tre grandi aule, spazi da adibire ad attività non rigidamente strutturate sul modello classe e di un'ampia e luminosa palestra, attrezzata per l'attività motoria e il gioco.

La scuola si affaccia su un ampio giardino in parte attrezzato con scivoli, altalene e altri giochi, che viene utilizzato per attività di ricerca e di osservazione, per giochi all'aperto e feste.

In un'area del giardino vi è una pista ciclabile munita di segnaletica stradale adatta al gioco e all'insegnamento dei primi rudimenti di educazione stradale.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Tenendo ben presenti le necessità materiali degli alunni e delle loro famiglie, la scuola cerca di promuovere le abilità e le competenze dei bambini attraverso alcuni campi di esperienza:

- la conoscenza di sé e degli altri,
- il corpo in movimento (la propria identità e autonomia, la salute)
- i linguaggi e l'espressione (le parole, i gesti, l'arte, la musica ..)
- la coscienza del mondo attorno a sé (la natura, il tempo, lo spazio, la misura)

Il progetto educativo si articola nel rispetto del bambino: ogni attività educativa lo considera soggetto primario, facendo riferimento agli Orientamenti Ministeriali e alle Indicazioni Nazionali per i Piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia.

La programmazione didattica prevede:

- attività di sezione in riferimento ai campi di esperienza
- attività di intersezione organizzate secondo le modalità dei laboratori (quando le condizioni sanitarie lo permetteranno)

Ogni progetto sviluppa diversi percorsi operativi che toccano, direttamente o trasversalmente, tutti i

campi di esperienza per aiutare i piccoli a raggiungere i "Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze individuate dalle Indicazioni Nazionali".

La scuola amplia la propria offerta formativa sulla base delle competenze delle insegnanti, della disponibilità degli spazi attrezzati, di giochi e strumenti, che i bambini possano liberamente utilizzare all'interno di un progetto educativo in cui essi siano protagonisti. I laboratori attivati sono flessibili e variano a seconda delle esigenze della programmazione educativo-didattica annuale.

Tali iniziative sono subordinate alla presenza di adeguate risorse economiche e di personale destinate alla scuola dal MIUR, dagli Enti locali ed, eventualmente, da Enti privati.

Nell'eventualità che la scuola rimanga chiusa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19, in fase di programmazione è stato delineato un intervento di didattica, con l'utilizzo degli strumenti informatici e tecnologici a disposizione. Tali modalità di didattica a distanza sono già state attuate gli scorsi anni.

La finalità del progetto è quella di mantenere i contatti tra insegnanti e alunni, contrastare per quanto possibile il senso di isolamento e non interrompere il processo di apprendimento attivato a scuola.

Le attività sono state progettate con l'obiettivo di continuare il percorso formativo intrapreso ad inizio anno, privilegiando l'aspetto ludico.

Il progetto prevede:

ü attività di lettura di storie e fiabe

ü ascolto di canzoni e brani musicali

ü proposte di semplici attività di manipolazione, realizzazione di esperimenti e manufatti con materiali facilmente reperibili in casa e col supporto di video tutorial preparati dalle insegnanti.

ü percorsi di pregrafismo, schede didattiche, giochi fonologici di prelettura e prescrittura in particolare per i bimbi di 4 e 5 anni.

I genitori saranno invitati a collaborare e condividere con le maestre le attività e i lavori dai bimbi.

Nel caso fosse necessario attuare l'attività didattica a distanza, a cadenza periodica verranno effettuate delle videochiamate tra le insegnanti e i bambini per mantenere il senso di appartenenza di gruppo e un rapporto vivo tra i pari e con le insegnanti.

Il quaderno operativo adottato prevede inoltre un supporto interattivo digitale per la didattica a distanza. Il libro potrà essere utilizzato agevolmente sia in presenza a scuola, sia a casa a distanza, e permetterà alle famiglie di accompagnare e seguire il bambino nel suo percorso educativo in sinergia con le insegnanti.

La scuola e le insegnanti assicureranno i contatti e le comunicazioni con le famiglie con le modalità previste e nel rispetto delle norme di sicurezza.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

La Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile Petitti" si propone come luogo di inclusione in cui vengono

riconosciute specificità e differenze che sono accolte e valorizzate, rivolgendo particolare attenzione al superamento degli ostacoli, all'apprendimento e all'inserimento.

Al momento nella scuola non sono presenti alunni con difficoltà di apprendimento, di sviluppo, di svantaggio socio culturale e/o disturbi evolutivi specifici certificati.

Sono presenti bambini che devono migliorare il rapporto coi compagni e sviluppare in modo ottimale le loro potenzialità. A tale proposito la programmazione e la realizzazione del percorso didattico sono indirizzate alla personalizzazione e/o all'individualizzazione, rispettando le peculiarità di apprendimento dei singoli. In linea con l'apprendimento inclusivo, le insegnanti adotteranno per quanto possibile delle opportune strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e a coppie, il tutoring.

La valutazione in itinere dei risultati permetterà l'adeguamento costante della programmazione.

PRIORITA'

Priorità

Avvicinare i bambini a nuove realtà, esterne al loro ambiente familiare, per abituarli a osservare, riflettere, muoversi nello spazio, comunicare coi coetanei e gli adulti, acquisendo

maggior conoscenza di sé e del proprio corpo

Traguardi

Acquisizione graduale di migliori capacità individuali e della coscienza di se stessi.

Traguardi attesi all'uscita dalla scuola dell'Infanzia

La programmazione didattica stesa dalle insegnanti viene sottoposta all'attenzione dei genitori. La valutazione è parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

Le procedure di valutazione sono:

- l'osservazione sistematica e
- la documentazione dell'esperienza.

Nella valutazione del livello di efficacia della Programmazione e del raggiungimento degli obiettivi proposti, si terrà conto:

- dell'interesse e delle motivazioni suscitate,
- delle osservazioni soggettive dei docenti,
- dei pareri dei genitori.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Le insegnanti della scuola dell'infanzia "ASILO INFANTILE PETITTI" seguono la programmazione di un lavoro collegiale che tiene conto di alcuni momenti fondamentali:

1. l'individuazione di obiettivi trasversali che mirano allo sviluppo del bambino
2. l'elaborazione di percorsi educativi comuni
3. la programmazione di attività da realizzare insieme

La scuola amplia la propria offerta formativa sulla base delle competenze delle insegnanti, della disponibilità degli spazi attrezzati, di giochi e strumenti, che i bambini possono liberamente utilizzare, ma all'interno di un progetto educativo in cui essi sono protagonisti.

I laboratori attivati sono flessibili e variano a seconda delle esigenze della programmazione educativo-didattica annuale.

In seno alla programmazione sono previste delle attività laboratoriali per la cui realizzazione si dovranno valutare le situazioni e le disposizioni sanitarie.

PROGETTI E ATTIVITA'

PROGETTO: "Il filo dell'amicizia nel mondo e nell'ambiente"

Obiettivi :

s Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ed. al benessere e alla salute).

s Tutelare e valorizzare l'ambiente scolastico.

s Promuovere la gestione dei rifiuti, in particolare la raccolta differenziata (ed. all'ambiente).

“**IO E LA NATURA**” un percorso didattico, ricco di tanti progetti e di una varietà di proposte e di attività tali da consentire di adattare ogni progetto alle varie fasce di età. La visita al bosco o ad una cascina del territorio permette di stabilire un contatto diretto con la natura e in particolare il mondo agricolo.

A corollario progetti specifici su temi di grande attualità, come per esempio “**L'EDUCAZIONE ALIMENTARE**” che pone l'attenzione del bambino e della sua famiglia sul proprio nutrimento e la sostenibilità.

Il progetto “**DAILY MILE**” a cura dell'ASLTO4, teso a promuovere il benessere dei bambini attraverso il movimento all'aria aperta che diventa parte integrante della giornata scolastica, con lo scopo di contrastare la sedentarietà e l'obesità, diffondendo nella comunità informazioni e conoscenze sui benefici dell'attività motoria.

Un primo approccio alla **LINGUA SCRITTA** e all'area **LOGICO-MATEMATICA** verso le quali i bambini più grandi, stimolati dall'ambiente, elaborano congetture e tentativi.

La partecipazione alle attività previste in collaborazione con la Biblioteca comunale “Guido Gozzano” che hanno come obiettivi specifici :

s il potenziamento del progetto “Nati per Leggere”,

s le attività di lettura per le scuole.

Un corso di **LINGUA INGLESE** proposto ai bambini con l'obiettivo di avvicinarli alla lingua inglese attraverso giochi, canzoncine e attività varie.

Attività di **MANIPOLAZIONE** per favorire l'utilizzo della manualità e l'uso della fantasia. L'attività si propone di favorire l'espressione di idee ed emozioni che i bambini non sanno manifestare verbalmente. I bambini sono stimolati ad apprendere attraverso il fare, la scoperta e la sperimentazione, acquisendo inoltre la consapevolezza di poter intervenire attivamente sulla realtà.

Un laboratorio di **EDUCAZIONE MUSICALE** con l'obiettivo di sviluppare un linguaggio creativo attraverso il gioco e di esprimere l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio, aiutando a sviluppare la capacità di introspezione, comprensione e comunicazione, rafforzando la consapevolezza di sé. Il gioco sonoro invita all'espressione, favorisce l'interazione coi compagni, potenzia la socializzazione, proponendo come obiettivi di:

s stimolare il piacere della musica, accrescere la capacità di attenzione e di ascolto;

s far prender consapevolezza dell'associazione movimento del corpo / suono / silenzio;

s sviluppare la capacità di partecipare al gioco e la produzione sonora di gruppo.

Un corso di **MOTRICITÀ** rivolto a tutti i bambini con incontri settimanali, e l'approccio ad altri sport in collaborazione con le Associazioni sportive operanti sul territorio.

Alcune ore saranno dedicate ad un corso di propedeutica allo YOGA per giocare, rilassarsi e crescere armoniosamente, migliorando la consapevolezza del proprio corpo e dell'importanza della respirazione.

IL PROGETTO CONTINUITÀ: durante l'anno sono previsti alcuni incontri con gli alunni della scuola primaria per avvicinare i bambini dell'ultimo anno all'espressione delle loro emozioni utilizzando attività didattiche gradevoli e coinvolgenti, che utilizzino le immagini al posto delle parole scritte, capaci di attirarli e renderli soggetti attivi che costruiscono, pensano e provano. La realizzazione del progetto consentirà ai bambini un approccio alla scuola primaria, favorendo uno scambio di conoscenze tra bambini di età diverse e un passaggio sereno tra i due ordini di scuola.



Le esperienze all'esterno della scuola attraverso le **uscite didattiche**, all'interno e fuori dal paese, e la gita scolastica di fine anno permettono la scoperta di nuovi ambienti e dei loro abitanti, la sperimentazione di suoni e rumori, l'esecuzione di ritmi col corpo e semplici oggetti, canti e divertenti giochi di movimento.





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola PETITTI è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 24/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 01 del 24/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto.

Periodo di riferimento: anni scolastici 2022/23-2023/24- 2024/2025

DATI DELLA SCUOLA

ASILO INFANTILE PETITTI

Via Caffaro nr 12 - Montanaro

tel e fax 0119192810

sito: www.asiloinfantilepetitti.it

indirizzo mail : asiloinfantile.petitti@virgilio.it / asilopetitti@pec.it

Sezioni della scuola: nr 2

orario apertura 8.30 - 15.30

Mensa scolastica ore 12.00 - 13.00

Organico: Docenti nr 2 - Ausiliarie nr 2